



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO LENGUA CASTELLANA
REFUERZO Y RECUPERACIÓN

GRADO
1

Competencia

Disfrutar de la lectura de textos narrativos a partir de espacios lúdicos y recreativos, fortaleciendo los procesos comunicativos y creativos.

Indicadores de desempeño

Asocia palabras claves identificadas en cuentos y fábulas con su respectiva imagen o portador textual.

Disfruta de los espacios de lectura grupal e individual que se promueven en la cotidianidad.

Contenidos:

- Estructura y significado de palabras.
- Asociación: palabra – imagen.

Instrucciones para que el estudiante elabore el taller o actividad que se orienta para el aprendizaje y evaluación de su desempeño

Las siguientes actividades deberán ser realizadas por el estudiante en forma individual.

1. Escribo mi nombre completo

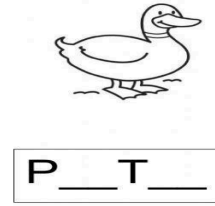
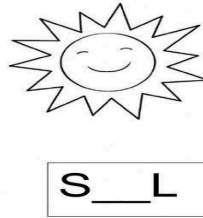
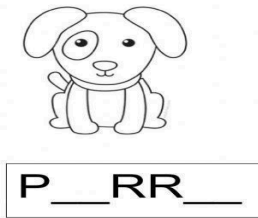
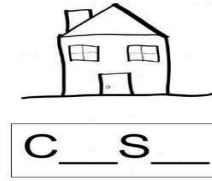
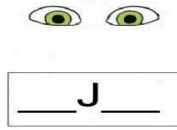
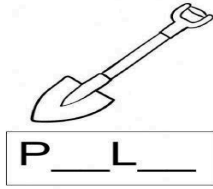
2. Dibuja un objeto según la vocal inicial dada.

| Aa | Ee | Ii | Oo | Uu |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |

3. Completo los espacios con las vocales que faltan





















COMPLETA CON LAS VOCALES:

A E I O U

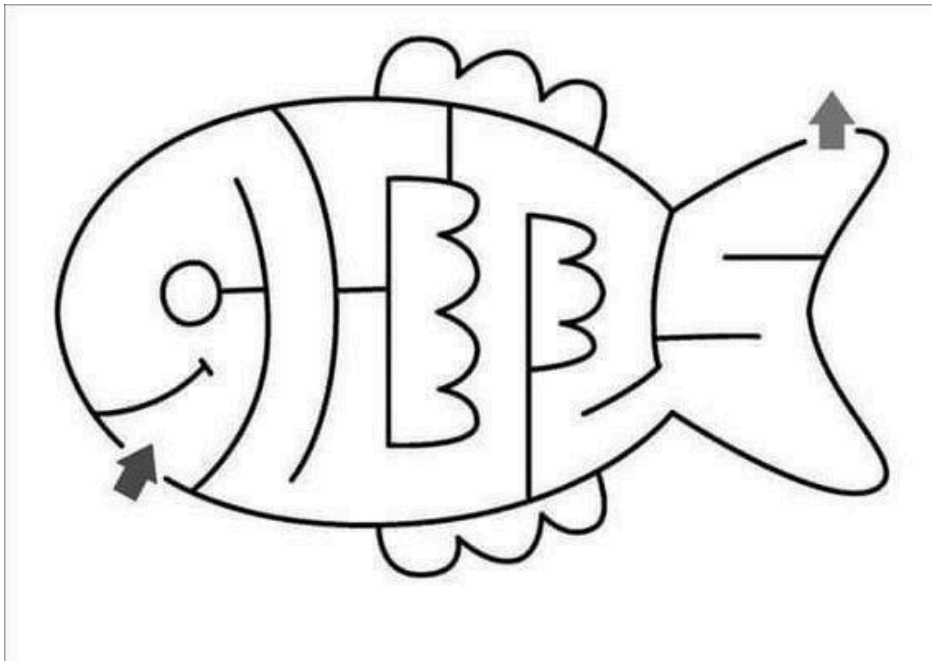


LIVWORKSHEETS

4. Colorea solo los objetos que inicien con la vocal que está a la izquierda:

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| A a |  |  |  |  |
| E e |  |  |  |  |
| I i |  |  |  |  |
| O o |  |  |  |  |
| U u |  |  |  |  |

5. Realiza el laberinto con ayuda de tu lápiz y luego colorea:



Mi nombre completo es: _____

